

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г. А.»
ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г. А.»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ МО
«АПК имени Голованова Г. А.»
от 31.08.2022 г. №126

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОО.02 Практическая информатика

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.02 Практическая информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.**

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г. А.»

Разработчик: Кувшинова Анастасия Сергеевна – преподаватель

Обсуждено на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Председатель МК _____ /Н.С. Дмитраченко/

СОДЕРЖАНИЕ

| | № страницы |
|---|------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.03 Практическая информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов:
самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.03 Практическая информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------|
| Обязательные аудиторные занятия (всего) | 50 |
| В том числе: | |
| Лекции, уроки | 0 |
| Практические занятия, семинары (ПЗ) | 50 |
| Лабораторные работы (ЛР) | |
| Курсовые проекты | |
| Индивидуальные проекты | |
| Самостоятельная работа (всего) | 25 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Дифференцированный зачет |
| Максимальная учебная нагрузка | 75 |

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.03 Практическая информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Роль информационных технологий в современном мире. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Охрана труда при работе с компьютерной техникой | | |
| | Лекций, уроков | 0 | |
| | Лабораторных и практических занятий, включающих семинары | 1 | 2 |
| РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | |
| Тема 1.1 Технологии обработки текстовой информации | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Технологии редактирования и форматирования текстовых документов с использованием текстового процессора. Настольные издательские системы. Верстка. | | |
| | Лекций, уроков | 0 | |
| | Лабораторных и практических занятий, включающих семинары | 5 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: оформление многостраничного документа; проект «Создание рекламного буклета» | 3 | 3 |
| Тема 1.2. Технологии обработки числовой информации. | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Обработка числовой информации с помощью электронных таблиц. Построение графиков и диаграмм. | | |
| | Лекций, уроков | 0 | |
| | Лабораторных и практических занятий, включающих семинары | 5 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Расчет стоимости ремонта квартиры» | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Мультимедийные технологии | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Технология создания мультимедийных презентаций. Основы обработки видео и звука. | | |
| | Лекций, уроков | 0 | |
| | Лабораторных и практических занятий, включающих семинары | 5 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации профессиональной направленности | 2 | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА | | | |
| Тема 2.1. Растровая графика | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | Форматы графических файлов. Технология обработки иллюстраций в растровом редакторе | | |
| | Лекций, уроков | 0 | |
| | Лабораторных и практических занятий, включающих семинары | 4 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проект «Создание фотоколлажа» | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Векторная графика | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | Создание и редактирование изображений в векторном редакторе. | | |
| | Лекций, уроков | 0 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | Лабораторных и практических занятий, включающих семинары | 4 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий дистанционного курса «Компьютерная графика» | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Основы трехмерного моделирования | Содержание учебного материала. | 10 | |
| | 3D- графика. Технология создания трехмерных моделей зданий с использованием пакетов SketchUP, SweetHome 3D | | |
| | Лекций, уроков | 0 | |
| | Лабораторных и практических занятий, включающих семинары | 10 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проект «Дом моей мечты» (создание 3d-модели) | 5 | 2,3 |
| Тема 2.4. Основы работы в САПР | Содержание учебного материала. | 8 | |
| | Системы автоматизированного проектирования. Технология создания чертежей в системе КОМПАС. | | |
| | Лекций, уроков | 0 | |
| | Лабораторных и практических занятий, включающих семинары | 8 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение индивидуального задания в системе КОМПАС | 4 | 3 |
| РАЗДЕЛ 3. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | |
| Тема 3.1. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Использование компьютерных сетей в сфере профессиональных коммуникаций. Сервисы Интернет. Технология поиска информации в сети Интернет. | | |
| | Лекций, уроков | 0 | |
| | Лабораторных и практических занятий, включающих семинары | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: создание подборки сайтов профессиональной направленности | 1 | 3 |
| Тема 3.2. Основы Web-дизайна. | Содержание учебного материала. | 5 | |
| | Понятие Web-дизайна. Технология создания информационного сайта с использованием CMS. Публикация сайта. | | |
| | Лекций, уроков | 0 | |
| | Лабораторных и практических занятий, включающих семинары | 5 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Создание персонального сайта» | 4 | 3 |
| Итоговый контроль | Дифференцированный зачет | 1 | |
| Всего (максимальная нагрузка): | | 75 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОО.03 Практическая информатика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по числу студентов,(30)

рабочее место преподавателя,(1)

рабочая доска,(1)

комплект наглядных пособий по предмету (учебники, словари разных типов, опорные конспекты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор,

компьютер,

экран,

комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Учебники и методические пособия:

Преподавание курса ориентировано на использование обучающимися учебников [1]. Для организации практической работы на уроках и домашней работы обучающихся используется задачник-практикум [2].

Основная литература [1]:

1. Н. Д. Угринович Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний 2018;

2. Н. Д. Угринович Информатика и ИКТ: Учебник для 11 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний 2018;

Дополнительная литература:

1. Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/Под ред. И. Семакина, Е. Хеннера. -М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011

2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Систематический курс. Учебник для 10 класса. -М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011

3. Угринович Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Изд. 2-е, испр. / Н. Д. Угринович, Л. Л. -М.: БИНОМ, Лаборатория знаний 2018

4. Информатика и ИКТ. 10 -11класс. Базовый уровень/ Под ред. Н.В. Макаровой - Спб.: Питер.2017

5. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера. Информатика 10-й класс. -М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2017

6. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера. Информатика 11-й класс. -М.: БИНОМ, Лаборатория знаний2017

7. Журнал «Информатика и образование».

8. Приложение к газете «1 сентября» «Информатика»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Режим доступа к рекомендуемым сайтам:

<http://www.apatity-college.ru> – Апатитский политехнический колледж

<http://www.edu.ru> – Российский Образовательный федеральный портал

<http://standart.edu.ru> – Федеральный государственный образовательный стандарт

<http://edu-apatity.ru> – Образовательный портал города Апатиты

<http://www.profobrazovanie.org> – Сообщество Профобразование

<http://pedsovet.org> – Педсовет

<http://window.edu.ru> –единое окно доступа к образовательным ресурсам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.03 Практическая информатика

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является **зачет**

Результаты обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка. | Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений. |
| Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. | |
| Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения | Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов. |
| Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. | |
| Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка. | Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов. |
| Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. | |